**PROGETTO: BEYOND THE NEET**

Il progetto Beyond the Ne(e)t nasce a seguito – ed in continuità – con la precedente esperienza di lavoro all’interno della progettazione “net4Neet – non siamo in fuorigioco”.

Il progetto è finanziato da Fondazione Comunitaria Nord Milano, capofila di progetto è Consorzio SiR e i partner sono Spazio Giovani, La Rotonda e Parrocchia Sant’Arialdo.

In continuità con il lavoro svolto l’anno scolastico precedente, il progetto Beyond the Neet, propone un ciclo di incontri rivolto alle classi terze dell’Istituto con l’obiettivo di promuovere lo sviluppo di competenze trasversali, relazionali e orientative dei ragazzi attraverso una metodologia che prevede il loro diretto coinvolgimento nella progettazione e valutazione dell’attività.

**BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA**

Gli incontri avranno una modalità partecipativa che permetterà ai ragazzi di sperimentare diverse dimensioni (emotive, psicosociali, motivazionali, espressive etc.) con l’obiettivo di produrre del materiale comunicativo a loro scelta che restituisca alla cittadinanza il proprio punto di vista. Partendo dai pregiudizi che gli adulti hanno nei loro confronti, si lavorerà con i ragazzi per la creazione di diversi prodotti che raccontino la visione che loro hanno di sé, analizzando ed eventualmente sfatando gli stereotipi che ruotano attorno al mondo giovanile. Il gruppo classe verrà stimolato dagli operatori del progetto su diverse tematiche oggetto di lavoro all’interno dell’agenda 20-30 come ad esempio: parità di genere, riduzione delle disuguaglianze, lotta al cambiamento climatico, salute e benessere. Lo sviluppo di queste riflessioni sarà funzionale ad una maggiore conoscenza di sé, a sviluppare le competenze trasversali e ad una maggior coesione del gruppo classe. Sarà inoltre un’occasione di scambio per lavorare sul proprio percorso formativo e personale, inoltre, qualora si osservassero particolari situazioni di fragilità, vulnerabilità o altri tipi di problematiche ci sarà la possibilità di raccordarsi con lo sportello psicologico, già ingaggiato nella prima fase di presentazione del progetto.

La forma espressiva sarà individuata dal gruppo, attraverso un lavoro che valorizzi le diverse competenze, capacità e punti di vista dei ragazzi. I prodotti realizzati dalle varie classi verranno resi pubblici e diffusi sul territorio grazie alle risorse presenti nel progetto.

**METODOLOGIA:**

Gli incontri si terranno in aula secondo un calendario prestabilito e concordato con il personale docente e scolastico.

Ogni incontro sarà condotto da psicologi ed educatori, avrà la durata di circa 2 ore e sarà strutturato in modo che i ragazzi siano non soltanto i destinatari, ma direttamente partecipi alla mattinata attraverso una metodologia attiva e partecipata. A fine di ogni percorso sarà possibile organizzare un incontro di restituzione per i docenti ed uno per i genitori ed inoltre si organizzerà un evento sul territorio per dare voce ai ragazzi e rendere visibile il lavoro fatto.

**OBIETTIVI:**

* Maggiore consapevolezza di sé stessi
* Sviluppo di competenze trasversali utili nella quotidianità
* Favorire il protagonismo giovanile
* Produzione di materiale comunicativo che dia voce ai ragazzi (manifesti, post social, canzoni, video, mostra fotografica)

**STRUTTURAZIONE DELL’INTERVENTO:**

* 1^ INCONTRO: riflessione attorno ai pregiudizi e agli stereotipi attorno alle generazione Z e scelta del materiale da produrre, proponendo ai ragazzi diversi stimoli (immagini, video, audio etc.).
* 2^ INCONTRO: Sviluppo dell’idea progettuale per la realizzazione del materiale comunicativo.
* 3^ INCONTRO: Realizzazione della proposta progettuale con l’aiuto di un esperto di comunicazione, grafica e video-making. Consorzio SIR si affida infatti all’agenzia di comunicazione out of the blue.

Alla fine di ogni percorso verrà proposto ai ragazzi di partecipare ad ulteriori momenti di incontro/ laboratori che si svolgeranno sul territorio bollatese. La sede dell’hub di Cascina del Sole può essere un primo spazio di incontro ma ci si potrà anche muovere su diversi territori dell’ambito a seconda della proposta che nascerà dai ragazzi, la gestione e responsabilità è affidata all’equipe educativa di progetto.

**CALENDARIO:**

Di seguito una prima ipotesi di date da svolgere in aula. Il calendario potrà essere concordato con il personale scolastico di riferimento. Attualmente vi proponiamo un incontro a settimana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IPOTESI  | 1 incontro | 2 incontro | 3 incontro  |
| 1 classe | 15 novembre 9.00-11.00 | 22 novembre 11.00-13.00 | 29 novembre 9.00-13.00 |
| 2 classe | 15 novembre 11.00-13.00 | 22 novembre 9.00-11.00 | 29 novembre 11.00-13.00 |
| 3 classe  | 6 dicembre 9.00-11.00 | 13 dicembre 11.00-13.00 | 20 dicembre 9.00-11.00 |
| 4 classe | 6 dicembre 11.00-13.00 | 13 dicembre 9.00-11.00 | 20 dicembre 11.00-13.00 |
| 5 classe | 22 gennaio 9.00-11.00 | 29 gennaio 11.00-13.00 | 5 febbraio 9.00-11.00 |
| 6 classe  | 22 gennaio 11.00-13.00 | 29 gennaio 9.00-11.00 | 5 febbraio 11.00-13.00 |
| 7 classe | 24 gennaio 9.00-11.00 | 31 gennaio 11.00-13.00 | 7 febbraio 9.00-11.00 |
| 8 classe | 24 gennaio 11.00- 13.00 | 31 gennaio 9.00-11.00 | 7 febbraio 11.00-13.00 |
| 9 classe | 12 febbraio 9.00-11.00 | 19 febbraio 11.00-13.00 | 26 febbraio 9.00-11.00 |
| 10 classe | 12 febbraio 11.00-13.00 | 19 febbraio 9.00-11.00 | 26 febbraio 11.00-13.00 |

*A cura dell’equipe di progetto*

*Dott.ssa Giulia Perosin*

*Dott.ssa Debora Vailati Canta*